

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

---



PARTNERSKÁ ŠKOLA



## ČÁST A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**NÁZEV:** Bezpečnostně právní akademie Brno, s. r. o., střední škola

**SÍDLO:** Zoubkova 20, 634 00 Brno

**TELEFON:** 547 356 826, 725 387 201

**PRÁVNÍ FORMA:** společnost s ručením omezeným

**IČO:** 25335791      **IZO:** 110012445      **IDENTIFIKÁTOR ŠKOLY:** 600013715

**WEBOVÉ STRÁNKY:** [www.bpa-brno.cz](http://www.bpa-brno.cz)      **E-MAIL:** [info@bpa-brno.cz](mailto:info@bpa-brno.cz)

**DATOVÁ SCHRÁNKA:** myy45ba

**ZŘIZOVATEL:** Mgr. Josef Krysta

r. č.: 561024/1659

adresa: U Křížů 102/24, Havířov, PSČ 736 01

e-mail: kryjo@seznam.cz

**ŘEDITEL:** Mgr. Ivo Machát, Ph.D., Vondrákova 17, 635 00 Brno

**ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY:** Ing. Iveta Adamová, Ant. Smutného 750/91, 664 47 Střelice

**ŠKOLSKÁ RADA:** Daniela Lišková, Mgr. Danuše Temelová, Mgr. Zdeněk Überhuber

**STUDENTSKÝ PARLAMENT:** předseda David Šmehlík

### STAVY ŽÁKŮ A TŘÍD:

2020/21	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
denní	8	232	29

\* stavy k 30. 9. 2020

**ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:** 1. 9. 1993

**SCHVÁLENÁ KAPACITA:** 462 žáků

**PŘI ŠKOLE ZŘÍZEN:** Školní sportovní klub (judo, zápas, karate, sportovní hry)



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V Bezpečnostně právní akademii Brno se ve školním roce 2020/2021 v denním studiu realizoval studijní obor Bezpečnostně právní činnost, který je zaměřen na přípravu pro výkon odborných činností u jednotlivých druhů služby policie a civilních bezpečnostních služeb. Pracovní zařazení má výrazně právní charakter, který je založen na systému právních norem upravujících postavení a postup pracovníka policie a SBS při výkonu služby, stanoví jeho povinnosti, práva a oprávnění a současně garantuje ochranu práv a oprávněných zájmů občanů.

Pro kvalifikovanou práci u PČR a SBS jako specifického druhu právní činnosti je potřebné zvládnout právní regulaci společenských vztahů na úseku ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti. To předpokládá dokonale si osvojit právní základy činnosti, právní úpravy společenských vztahů, do nichž při výkonu svého zaměstnání vstupují. Nedílnou součástí je respektování práce PČR.

Specifiku pracovní činnosti policie a SBS vystihuje název ŠVP Ochrana osob a majetku, neboť činnost jak policie, tak SBS v podstatě představuje ochranu bezpečnosti osob, majetku, zájmů chráněných zákony v oblasti vnitřního pořádku a bezpečnosti před jednáním právem nedovoleným. Významnou složkou vzdělávání v tomto oboru je speciální tělesná výchova zaměřená na profesní sebeobranu.

Výuka odborných předmětů je v souladu s právními normami a předpisy zaměřena na problematiku činnosti orgánů ochrany práva.



## **ČÁST B PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VYUČOVANÝCH V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

### **OBORY VZDĚLÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ A RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Obor: Bezpečnostně právní činnost

Kód (KKOV) : 68-42-M/01

Název ŠVP: Ochrana osob a majetku  
denní forma vzdělávání

Schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 16. 11. 2009  
pod č. j. 25 654/2009-21

Obor: Bezpečnostní služby

Kód (KKOV): 68-42-L/51

Název ŠVP: Bezpečnostní služby  
nástavbové studium - distanční forma vzdělávání

Schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 19. 4. 2010  
pod č. j. 1606/2010-23

# ČÁST C RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## 1. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

ÚTVAR	FUNKCE	POČET
Pedagog. pracovníci	ředitel	1
	zástupce ředitele	1
	učitel	23
Celkem PP		25 (z toho ženy 12)
Nepedagog. pracovníci		3

\* stavy k 30. 9. 2019

## 2. ZMĚNY V PERSONÁLNÍ SITUACI

POČET ABSOLVENTŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI VE ŠKOLNÍM ROCE 20/21: 0

POČET OSTATNÍCH PEDAGOGŮ PŘIJATÝCH VE ŠK. R. 20/21: 2

POČET PEDAGOGŮ, KTEŘÍ UKONČILI PRAC. POMĚR BĚHEM ŠK. R.: 0

## 3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ing. Iveta Adamová	Ing. Petr Benda
Mgr. Alena Bendová, Ph.D.	Mgr. Olga Bobrzyková
Ing. Vojtěch Filip	Mgr. Martin Fryauf
Mgr. Roman Grmela, Ph.D.	Ing. Milan Haška, Ph.D.
Mgr. Eva Havířová	MVDr. Slavomír Hladík
Mgr. Eva Hrobařová	Mgr. Anna Jászayová
Mgr. Šárka Kadlečiková	Mgr. Klára Kleplová
JUDr. Václav Kotlář	Mgr. Ivo Machát, Ph.D.
Mgr. Jan Machát	Mgr. Jitka Machátová
Mgr. Titus Ondruška, Ph.D.	Mgr. Marta Plánková
Aleš Róth	Mgr. Lubomír Šebela
Mgr. Lenka Šejnová	Mgr. Kateřina Šimáčková
Mgr. Zdeněk Überhuber	

## 4. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Počty: 1 výchovný poradce – dokončeno DPS pro výchovného poradce	VŠ
1 školní metodik prevence - kurzy, školení	VŠ
1 koordinátor environmentální výchovy - školení	VŠ
Další vzdělávání: VP – školení výchovných poradců (PPP Brno)	
ŠMP – průběžná školení	

## ČÁST D ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Kód a název oboru	Počet				
	přihlášených/ zúčastněných	přijatých	neodevzdalo zápisový lístek	přijatých na odvolání	nepřijatých
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	179/178	56	13	13	109

2. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 neproběhlo.

### Podmínky přijetí

Uchazeči o denní studium byli přijímáni na základě pořadí podle součtu získaných bodů:

- za výsledky ze ZŠ podle vysvědčení v I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy
- za výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
- za testy fyzické zdatnosti

Vysvědčení ze ZŠ:

Bodoval se průměr z posledních 2 ročníků povinné školní docházky (bez II. pololetí 8. třídy).

Maximálně bylo možné za známky ze ZŠ získat 12 bodů.

Jednotná přijímací zkouška:

Jednotná přijímací zkouška byla zavedena povinně pro všechny obory ukončené maturitní zkouškou. Obsah testů vycházel ze standardů daných rámcovým vzdělávacím plánem pro ZŠ. Bodoval se test z českého jazyka v délce trvání 70 minut, a to maximálně 50 body. Bodoval se také test z matematiky v délce trvání 85 minut, a to maximálně 50 body. Celkově bylo možné za testy získat 100 bodů.

Testy fyzické zdatnosti:

Bodovaly se výsledky testů v 6 disciplínách (běh na 50 m nebo člunkový běh, šplh na tyči, běh na 12 minut, skok daleký z místa, obratnostní 2minutový test, chlapci - shyby na hrazdě podhmatem, dívky - výdrž ve visu na hrazdě podhmatem). Body za jednotlivé výkony se sečetly, celkově bylo možné získat 108 bodů. Byl stanovený minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti nutný pro přijetí, a to 24. Uchazeč, který nedosáhl na minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

## ČÁST E ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

#### DENNÍ STUDIUM

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl (neklasif.)	Opakují	Postupuje do vyš. roč.
1.	2	62	14	48	0	0	62
2.	2	64	5	59	0	0	64
3.	2	62	9	51	2	2	60
4.	2	44	5	39	0	0	-
Celkem	8	232	33	197	2	2	186

### 2. ZAMEŠKANÉ HODINY, PŘEDČASNÉ UKONČENÍ, PŘERUŠENÍ – DENNÍ STUDIUM

Ročník	Z důvodu Prospěchu	Předčasné ukončení	Přerušení studia	Počet zameškaných hodin celkem	z toho neoml.
1.	0	0	0	2285	5
2.	0	0	0	3490	65
3.	0	0	0	6067	227
4.	0	0	0	2620	185
Celkem	0	0	0	14462	482

- počet zameškaných hodin ovlivnilo uzavření škol dne 5. října 2021 a povinná distanční výuka

### 3. CELKOVÝ POČET ABSENCE – DENNÍ STUDIUM

Školní rok	Hodiny celkem	Průměr/žák	Z toho neomluvené	Průměr/žák
2020/2021	14462	62	482	2,1

### 4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

#### DENNÍ STUDIUM

Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
44	8	35	1	0

## 5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	69	-
Nepřijetí ke studiu	122	13
Přerušování studia	0	-
Stipendium	-	-
Podmínečná vyloučení	-	-
Vyloučení	-	-
Opakování ročníku	2	-

## 6. PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A TEMATICKÝCH PLÁNŮ

Z důvodu uzavření škol probíhala výuka od 5. října 2021 distanční formou. Za vzniklé situace došlo obratem k zavedení on-line výuky. Ve většině předmětů se proto zdařilo plnit ŠVP kompletně. Nejproblematictější byla výuka speciální tělesné výchovy. V září 2021 škola provedla reflexi ŠVP u jednotlivých předmětů a ročníků. Dle jednotlivých sdělení bylo zjištěno, že u některých předmětů došlo k redukci ŠVP (za podmínky splnitelnosti požadavků RVP) a některá témata byla zcela vypuštěna.



## ČÁST F ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je věnována na škole soustavně velká pozornost. Podílí se na ní jak školní metodik prevence, tak i celý pedagogický sbor formou výchovy a ve většině předmětů i formou vzdělávání (OBN, APS, CHE, KRA aj.). Prevence je uskutečňována v souladu s příslušnými právními normami a metodickými pokyny MŠMT a je orientována zejména na provádění školní zaměstnání, ale je sledováno chování žáků i v době mimo školu (spolupráce s DM apod.).

V hodnoceném období byly sledovány především projevy těchto sociálně patologických jevů:

- násilí a šikanování,
- záškoláctví (nepřipojování se do on-line hodin),
- kriminalita, delikvence, vandalismus aj. formy násilného chování,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling), divácké násilí,
- komerční sexuální zneužívání dětí,
- syndrom týraných a zneužívaných dětí,
- působení sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Škola se proto v tomto směru snaží o důsledná opatření, která by těmto jevům zabránila. Jde o využívání všech zákonných mechanismů, jako jsou např. jasně definovaná kázeňská opatření ve školním řádu, projednávání prořešků žáků s rodiči, návštěvy besed, workshopů a přednášek, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno na ulici Sládkova a Lomená a s odborníky z DÚM, využívání třídnických hodin k primární prevenci, využívání školních tematických nástěnek a další.

## ČÁST G ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

TYP	POČET ÚČASTNÍKŮ
Školení výchovných poradců	1
Školení protidrogových koordinátorů	1
Školení k požární ochraně a BOZP	25
Jazykové vzdělávání učitelů	4
Nová maturita	2
Školení ICT+on-line výuka	5
Referenční zkoušky vozidla	7
Rétorika v praxi	2
Školení vedoucích pracovníků	5
Osobnostně sociální rozvoj	3
Správní řád prakticky	1
Škola pro udržitelný rozvoj	1
Obrazy dějin každodennosti	1
Rozvoj grafomotoriky	1
Experimenty doma	1
Inovativní způsob hodnocení	1
Nové organické látky nejen pro farmaceutický průmysl	1

Vzdělávání samostudiem je naplňováno s ohledem na zaměření jednotlivých předmětů.

Pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání učitelů, které vyplývá z ustanovení § 24 odst. 4 písm. a, b zák. č. 563/2004 Sb. V plánu školení byly stanoveny tyto hlavní oblasti:

- prohlubování odborné způsobilosti jednotlivých vyučujících,
- zvyšování ICT dovedností učitelů,
- manažerská školení vedení školy,
- periodická a vstupní školení PO a BOZP,
- EVVO,
- oblast protidrogové prevence a předcházení šikaně,
- referenční zkoušky pro služební vozidla.

Většina školení proběhla distanční formou.

Nebyla realizována některá plánovaná školení z důvodu epidemie COVID-19.

Jednotlivá školení zaměstnanců byla zapsána v záznamu o absolvování školení a osvědčení založena do osobních materiálů zaměstnanců. Školení byla hrazena z vlastních zdrojů školy a prostřednictvím projektů, ve kterých je škola zapojena.

## **ČÁST H ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **1) MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

#### **UKÁZKY, EXKURZE, PRAKTICKÁ ZAMĚSTNÁNÍ**

##### **Odborné předměty**

- workshop – policistou na zkoušku IV. r.
- zásahová jednotka PČR SJmK IV. r.
- specializované pracoviště PČR – vyhledávání nebezp. látek pomocí psů II. r.
- bojová první pomoc (Cave under fire) IV. r.
- teorie a praxe poskytování PP se zaměřením na rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí III. – IV. r.
- preventivní program „Autonehodou to začíná“ (distančně) III. – IV. r.
- daktyloskopování osob, zjištění a zajištění stop na předmětech III. r.
- zjišťování a fixace trasologických stop III. r.
- ohledání místa činu – plánek, protokol IV. r.
- dokumentace ohledání místa činu (topografická, fotografická) IV. r.
- praktický výcvik Autonehoda IV. r.
- praktická střelba z brokové zbraně I. r.

##### **Ostatní předměty**

- splnění podmínek a získání 6 – 3 KYU JU-JITSU I. – IV. r.
- praktický výcvik první pomoci II. a III. r.
- exkurze po historických památkách Brna I. r.

##### **PŘEDNÁŠKY, BESEDY**

- workshop – prevence tabakismu a marihuany I. r.
- přednáška o zdravé výživě (distančně) I. – II. r.
- beseda o Masarykově univerzitě (distančně) IV. r.
- beseda o AMBIS IV. r.
- beseda o UNOB IV. r.
- křeslo pro hosta: Procházka, Kalašník (distančně) I. – IV. r.

## OSTATNÍ

- Aktivní účast žáků v projektu firmy DOVE I. r.
- Aktivní účast žáků při dárcovství krve a registrace dárců kostní dřeně III. – IV. r.

## 2) ÚČAST ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Z důvodu epidemické situace byly všechny sportovní soutěže v tomto školním roce zrušeny. V rámci školy byly vyhlášeny 2 sportovní výzvy, do kterých se zapojili všichni žáci naší školy.

První výzva s názvem „**Pojďme do toho s Denisou**“ byla zaměřena na obratnostní test („Jacíkův“ test) a běh a byla vyhlášena v měsíci březnu. Žáci své výkony vkládali pomocí internetových stránek školy do systému, který současně vyhodnocoval výkonnost jednotlivých tříd. Zapojení žáků do výzvy bylo podpořeno slibem ředitele školy o poskytnutí finančního příspěvku pro onkologicky nemocné děti. Výše příspěvku se odvíjela od množství aktivně zúčastněných žáků a naběhaných kilometrů. Do výzvy se zapojili i zaměstnanci školy. Odměnou pro nejlepší třídy (1. A a 1. B) byl pak trénink vedený s významným bojovníkem MMA Jiřím Denisou Procházkou a ukázky jeho bojového umění, které se uskutečnily v červnu 2021.

Druhá výzva navázala v dubnu na úspěšnou první výzvu. Žáci a zaměstnanci školy se aktivně zapojili a zvyšovali svoji vytrvalost ve výzvě „Spolu oběhneme zeměkouli“. Cílem bylo společně do konce školního roku naběhat, nachodit, najezdit cca 40 tis. kilometrů. Zapojení žáků bylo podpořeno slibem, že jejich výkony budou zohledněny v rámci hodnocení předmětu tělesná výchova. Se začátkem běžné výuky aktivita všech zúčastněných klesala a podařilo se nám „nasbírat“ jen cca 20 tis. kilometrů.

### SOUTĚŽE SE ZAMĚŘENÍM NA ODBORNOST ŠKOLY

#### Soutěže škol s oborem Bezpečnostně právní činnost

Soutěž „Bezpečnostně právní minimum“

- soutěž on-line pro 62 žáků

Soutěž „Malý právníček“

- soutěž on-line 17ti vybraných žáků I. – IV. ročníku 7. místo

### **3) SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY**

#### **Dohoda o spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR**

Předmětem dohody je vzájemná spolupráce v oblasti studia oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, který lze studovat pouze na školách zřizovaných Ministerstvem vnitra nebo školách s oprávněním k výuce podmíněným uzavřením dohody s Ministerstvem vnitra dle oddílu D2 obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (dále jen „škola s oprávněním k výuce“).

#### **Partnerská škola Masarykovy univerzity v Brně**

Masarykova univerzita zahájila v roce 2006 program spolupráce se středními školami nazvaný Partnerství ve vzdělávání. Cílem programu je rozvinout užší institucionalizovanou spolupráci mezi Masarykovou univerzitou a středními školami v České republice a zahraničí, tzn. vytvářet prostor pro vzájemnou diskuzi o společných zájmech, pro péči o nadané žáky, pro zkvalitnění poradenství při volbě VŠ studia a podporu úspěšného přechodu žáků do terciálního vzdělávání.

V rámci této spolupráce naše škola:

- spolupracuje na inovaci studijního oboru ASEBS a SEBS,
- zabezpečuje odborné a pedagogické praxe studentů Fakulty sportovních studií MU oboru Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek (ASEBS),
- aktivně se účastníme Open day MUNI.

#### **Partnerská škola Univerzity obrany v Brně**

Sedmým rokem spolupracujeme s Univerzitou obrany v Brně v oblasti speciální tělesné přípravy, jazykové výuky a matematiky. S přihlédnutím k charakteru školy a vyučovaným předmětům jsou absolventi naší školy vhodnými potencionálními příslušníky AČR, a to jak v následném studiu na UO, tak i u výkonných útvarů.

Naši žáci se účastní dnů otevřených dveří na Univerzitě obrany.

#### **Dohoda o spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně**

V letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s MENDELU v Brně v rámci Institutu celoživotního vzdělávání při zabezpečení individuálních praxí studentů. Současně aktivně spolupracujeme na projektech Mendelovy univerzity.

#### **4) ÚČAST ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ V OBCI**

- ukázky bojového umění pro místní ZŠ (distančně)
- projekt ve spolupráci s místním Domovem pro seniory „Jednání v nutné obraně a krajní nouzi“
- projekt ve spolupráci s místním Domovem pro seniory „Prevence pádů a rozvoj psychických funkcí u seniorů“
- spolupráce s kulturní komisí Úřadu městské části Brno - Nový Lískovec
- zajištění vystoupení žáků na akcích obecního úřadu
- úklid přilehlého parku

#### **5) AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY**

- vedoucí bakalářských a diplomových prací na FSpS MU a MENDELU
- cviční učitelé pro praxi studentů pedagogických oborů MU, UO a MENDELU
- spolupráce na inovaci učebních plánů pro obor Speciální edukace bezpečnostních složek a Aplikovaná speciální edukace bezpečnostních složek na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně
- každoroční účast na veletrzích SŠ
- každoroční účast na miniveletrzích jednotlivých základních škol
- školení pro trenéry zápasu, juda a karate III. tř.
- tělovýchovné lékařství - MUDr. Hlaváčová, Brno (testování)



## **ČÁST I ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Inspekce byla provedena ve školním roce 2017/2018 (viz přílohy).

Kontrola proběhla ve dnech 2. - 4. května 2018 (vedoucí týmu: Ing. Alena Svobodová).

Typ inspekce: dílčí

Předmět:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

Opatření: nebyla uložena

### **AUDITNÍ ZPRÁVA**

Stanovisko auditora k výsledku hospodaření za období 1. 1. 2020-31. 12. 2020 zní bez výhrad (viz příloha).

## ČÁST J ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### VÝNOSY V TIS. KČ

1	Státní dotace	16364
2	Dotace od obce	9
3	Poplatky od žáků	4815
4	Sponzorování učňů	0
5	Produktivní práce učňů	0
6	Příjmy z hospodářské činnosti	0
7	Ostatní výnosy	78
8	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>21266</b>

### NÁKLADY V TIS. KČ

9	Výdaje na prostředky na platy	13384
10	Sociální náklady	313
11	Odvody zdrav., soc. poj. a FKSP	3654
12	Výdaje na učebnice a neinv. učeb. Pomůcky	15
13	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	6
14	Ostatní provozní náklady	2132
15	z toho nájemné	585
16	Výdaje na spotřebu materiálu a energie	422
17	Výdaje v rámci hosp. činnosti	0
18	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>20511</b>

19	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	0
20	Investiční výdaje, odpisy	<b>814</b>
21	Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-59
22	Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti	0
23	Hospodářský výsledek	-59



## ČÁST K ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od prosince 2019 naše škola realizuje výzvu „**Rozvoj výuky na BPA Brno**“ – Šablony pro SŠ a VOŠ II, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/00016781. Projekt je zaměřen na personální podporu, na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů, podporu extrakurikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících ICT dovednosti.

V letošním školním roce se naši zaměstnanci účastnili vzdělávání v oblasti sociálně osobnostního rozvoje a ICT a prohloubili si nové metody ve výuce, a to v předmětech ANJ, OBN, TEV, STV, CHE, MAT, TEA, ICT a RUJ. Vzájemné spolupráci mezi pedagogy se věnovali jazykáři, tělocvikáři, vyučující OBN, matematici, vyučující odborných předmětů ve spolupráci s první pomocí, STV a CJL.

V rámci projektu škola realizovala doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, a to v předmětech ANJ, CJL, STV a TEA. Doučování se převážně konalo distančním způsobem prostřednictvím videohovorů.

V rámci projektového dne ve škole se žáci prostřednictvím člena kynologické záchranné jednotky ČR seznámili s využitím psa ve služební kynologii, praktickým výcvikem a výchovou psů a s činností kynologické záchranné jednotky. V dalším projektovém dnu se žáci naučili prostřednictvím staršího instruktora palubních střelců 222. vrtulníkové letky ze základny vrtulníkového letectva Armády ČR praktické dovednosti z první pomoci a aplikace první pomoci v civilní i vojenské praxi. Náplní jiného projektového dne bylo rozšíření znalostí a dovedností v poskytování laické první pomoci a současně rozvoj komunikativní a sociální kompetence pod vedením profesionálního zdravotnického záchranáře, zaměstnanec ZZS JMK Brno, Kamenice, který má mnohaletou praxi v terénu.

Dále naši výuku obohatili odborníci z různých oblastí. Žáci byli poučeni o odbornících a znalcích při vyšetřování, o praktické činnosti znalce z oboru daktyloskopie, o struktuře služby kriminální policie a její začlenění do struktury Policie ČR, o celorepublikových útvarech služby kriminální policie a jejich úkolech, o službě pořádkové policie a její začlenění do struktury Policie ČR, o celorepublikových útvarech služby pořádkové policie, o vztazích útvarů a policejního prezidia ČR k podřízeným útvarům, o obecných zásadách poskytování první pomoci, o metodě třídění raněných a dalších praktických dovednostech záchranáře, o zdravém a vyváženém stravování, vyzkoušeli si praktický nácvik chování a úkonů při autonehodě a naučili se střílet z brokové zbraně.

Od prosince 2019 stále realizujeme projekt v rámci OP VVV – Implementace strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP s názvem „**Digitální a virtuální vzdělávání**“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012337. Projekt je realizován se třemi

---

---

partnerskými školami. Cílem projektu je atraktivně a efektivně inovovat výuku vybraných odborných předmětů (kriminalistika, bezpečnostní příprava, právo) prostřednictvím vzniku nově vytvořených komplexních a interaktivních digitálních vzdělávacích zdroj (DVZ).

V tomto školním roce probíhaly kontinuálně úpravy, opravy a doplnění pracovních prostředí v jednotlivých digitálních vzdělávacích zdrojích (DVZ), tj. v DVZ kriminalistika, bezpečnostní příprava a právo. Pokračovaly úpravy pracovních prostředí, jednotliví tvůrci sdíleli své návrhy částí DVZ do výuky, řešily se mezipředmětové vazby a potenciál dalšího provázání DVZ navzájem. Pokračovaly práce na digitální podobě zohlednění DVZ kriminalistika pro žáky s SVP.

Postupně probíhala předpilotáž na škole žadatele a u všech partnerů, získané podněty ze zpětné vazby byly předány tvůrcům a zapracovány do DVZ.

Z každé partnerské školy se do projektu zapojila studentka – evaluátor pilotáže, která podává formativní a sumativní zpětnou vazbu koordinátorovi pilotáže DVZ na škole, zjišťuje zpětnou vazbu od ostatních žáků, přináší podněty pro tvůrce DVZ, úzce spolupracuje s metodikem, identifikuje bariéry atraktivity ze strany žáků, navrhuje opatření na zvyšování uživatelské vstřícnosti DVZ. Do projektu se také zapojili i posuzovatelé DVZ zdrojů. Ti hodnotí vytvořené digitální vzdělávací zdroje.

## **ČÁST L ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve spolupráci s autorizovanou osobou se pedagogové školy podílí na zkouškách odborné způsobilosti dílčí kvalifikace strážný, které probíhají na naší škole. Ve školním roce 2020/2021 bylo takto certifikováno cca 8 pracovníků různých bezpečnostních agentur.

## **ČÁST M ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou probíhá projekt „**Inovace bakalářského studijního oboru Speciální edukace bezpečnostních složek a navazujícího magisterského studijního oboru Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek**“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt začal v roce 2010 a probíhá doposud.

Ve spolupráci s městskou částí Brno - Nový Lískovec jsme v letošním školním roce realizovali projekt „**Jednání v nutné obraně a krajní nouzi**“. Projekt byl zaměřen na nákup cvičebních

---

---

pomůcek pro rozvoj koordinačních schopností a zlepšování funkční zdatnosti u seniorů v Domově na ulici Koniklecová. V neposlední řadě šlo také o upevňování sociálních vztahů mládeže a seniorů. Aktivními účastníky projektu byli jak žáci, tak i učitelé školy. Z důvodu restriktivních opatření proti nemoci Covid 19 byla realizace projektu prodloužena.

## **ČÁST N ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **1) Spolupráce s **Fakultou sportovních studií** Masarykovy univerzity v Brně**

Naši učitelé jsou zapojeni do výuky úpolových sportů a zdravotní tělesné výchovy.

### **2) Spolupráce s **Národní centrálou organizovaného zločinu** PČR v Brně**

Ve spolupráci s NCOZ se pravidelně zletilí žáci denního studia oboru Bezpečnostně právní činnost zúčastňují vybraných procesních úkonů v podobě domovních prohlídek, rekognice a úkonů dle trestního řádu. Jako nezávislé osoby jsou přítomny praktickým postupům při složitější práci bezpečnostních orgánů a mohou sledovat jednání a konání osob ve služebním poměru.

### **3) Spolupráce s **Celní správou ČR a Generálním ředitelstvím cel** v Brně**

Ve spolupráci s Celní správou se opakovaně zletilí žáci denního studia zúčastňují vybraných procesních úkonů v podobě domovních prohlídek, rekognice a úkonů dle trestního řádu. Aktivní účast žákům pomáhá se zorientovat v namáhavých procesech šetření jednotlivých typů přestupků a trestných činů a dává žákům nahlédnout do prostředí jejich možného budoucího zaměstnání.

### **4) Spolupráce s Českou obchodní inspekcí**

V rámci zajišťování nejrůznějších druhů praktické výuky navázala škola spolupráci s Českou obchodní inspekcí a realizovala účast žáků I. – IV. ročníku na jednotlivých akcích instituce .

### **5) Další spolupráce:**

- BPA v Ostravě, Plzni, Praze a Malých Svatoňovicích
- SPŠ a VOŠ MV ČR v Brně a Holešově
- bezpečnostní agentury v regionu
- spolupráce s PČR
- PČR – Městské ředitelství Brno + s JmK Brno
- Komora SBS
- místní základní školy
- TAK HELLAS (oddíl zápasu)
- B.A.F. Nový Lískovec (přátelská utkání)
- CUDK CZ

- 
- SHO-BU-KAN (oddíl karate)

Výroční zpráva projednána na poradě školy dne: .....

Podpis ředitele: .....

Podpis jednatele: .....

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: .....

Podpis předsedy školské rady: .....



# PŘÍLOHY